

## Самообследование

### ГБОУ гимназии № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга за 2015-2016 учебный год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга имеет право на ведение образовательной деятельности:

- Лицензия рег. № 32 выдана: Комитет по образованию Санкт-Петербурга  
распоряжение №33-р 78 №001580  
Срок окончания действующей лицензии: бессрочно
- Свидетельство о государственной аккредитации 78АО1 №0000554 рег. №578  
распоряжение КО СПб «Об аккредитации» от 07.03.2014 № 926-р  
Срок действия свидетельства о государственной аккредитации 07.03. 2026

Место нахождения:

197022, Санкт-Петербург, ул. Литераторов, д. 9/11, литера А. 197022,  
Санкт-Петербург, ул. Профессора Попова, д.6б, литера А

Телефоны: (812) 417-64-48 (812)417-64-54 (812)417-64-51

факс: (812)417-64-48

e-mail: [info@gimnazia70.spb.ru](mailto:info@gimnazia70.spb.ru)

Адрес официального сайта образовательного учреждения <http://www.gimnazia70.spb.ru/>

Директор гимназии – Цындря Наталья Михайловна

Учредитель – субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Комитета по образованию Санкт-Петербурга Место нахождения Комитета по образованию Санкт-Петербурга:

190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8 Телефон 570-31-79

Средняя наполняемость классов – 26,0 человека.

Режим работы образовательного учреждения:

Понедельник-пятница	с	7.45	по	18.30
суббота	с	7.45	по	17.00

Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения

Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в  
компьютерных классах

2 / 23

Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ	123
Количество обучающихся на один компьютер	4,87
Компьютеры, имеющие выход в Интернет	78,9 %
Общее количество мультимедийных проекторов	22
Общее количество электронных досок	19
Демонстрационные документ - камеры	18
Издательский центр	1 компл.

Действуют органы самоуправления:

- Педагогический совет ОУ;
- Общее собрание работников ОУ;
- Попечительский совет;
- Совет гимназии.

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ ГИМНАЗИИ

Состав кадров ОУ	2015/2016 уч.г.
Всего специалистов (в том числе совместителей):	76 чел.
Постоянные (основные) сотрудники	72 чел.
Совместители	4 чел.
Работающие по договору	0 чел.

Наличие в штате		
	Количество сотрудников	Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет
• Административных работников	7 чел.	7 чел.
• Учителей (начальной школы, предметников)	46 чел.	46 чел.
• Педагогов-психологов	3 чел.	3 чел.
• Социальных педагогов	1 чел.	1 чел.
• Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	1 чел.	1 чел.
• Старших вожатых	5 чел.	2 чел.
• Воспитатели ГПД	2 чел.	2 чел.
• Методист	3 чел.	1 чел.
• Педагог-организатор	1 чел.	1 чел.
• Педагог-библиотекарь	1 чел.	1 чел.
• Преподаватель-организатор ОБЖ	0 чел.	0 чел.

Специалисты ОУ:	76 чел.
имеют образование	чел.
• высшее педагогическое	52 чел.

• высшее непедагогическое	14 чел.
• среднее профессиональное (педагогическое)	4 чел.
• среднее профессиональное (непедагогическое)	1 чел.
• среднее общее	0 чел.
<b>имеют квалификационные категории</b>	39чел.
• Высшую	20 чел.
• Первую	19 чел.
• Вторую	0 чел.

Имеют:

- Звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 чел;
- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 2 чел;
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 13 чел;
- Нагрудный знак «Отличник физкультуры и спорта» -1 чел.

### СОЦИАЛЬНАЯ КАРТА

Наименование	1-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл	Всего
Кол-во детей в ГПД	150			150
Малообеспеченные	4	9	2	15
Многодетные	30	26	8	64
Опекаемые	2	1		3
Инвалиды	3	1	1	5
На учете в ПТД	4	3		7
Нуждаются в логопедической коррекции	25			25
С хроническими заболеваниями	2	8	3	13

В 2015-2016 учебном году в гимназии обучалось 23 класса

I ступень	II ступень	III ступень
1 кл. – 2	5 кл. – 2	10 кл. - 2
2 кл. – 3	6 кл. – 2	11 кл. – 2
3 кл. – 2	7 кл. – 2	
4 кл. – 2	8 кл. – 2	
	9 кл. – 2	
<b>Всего: 9 кл.</b>	<b>Всего: 10 кл.</b>	<b>Всего: 4 кл.</b>

Средняя наполняемость классов на конец 2015 – 2016 учебного года составила 26,0 человека.

Всего учащихся	Учебный год
	2015-2016
На начало учебного года	618
Конец учебного года	600
Зачислено в течение года	4
Оставлены на 2-й год	0
Отчислено на конец года всего	22

Из них:	
По болезни	0
Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства	12
<b>Всего учащихся (мальчиков/девочек)</b>	<b>335/265</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ В 2016 ГОДУ

### 1. Сведения о выпускниках 2015-2016 учебного года

Всего учащихся на конец 2015/2016 уч.г.		Допущены к итоговой аттестации		Не допущены к итоговой аттестации		Получили справку		Получили аттестат об образовании		Из них получили аттестат с отличием		Награждены почетным знаком	Награждены медалью
50	47	50	47	0	0	0	0	50	47	3	3	1	3

### 2. Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов

(количественная характеристика)

Предмет	Кол-во участников	Кол-во не набравших минимальное количество баллов	Средний балл По оценке
Русский язык	50	0	3,9
Математика	50	0	4,3
Физика	23	0	3,6
Химия	4	0	4,0
Информатика и ИКТ	7	0	3,7
Биология	4	0	3,8
История	8	1	3,3
География	4	0	4,5

Английский	11	0	4,6
Немецкий	0	0	0
Французский	0	0	0
Испанский	0	0	0
Обществознание	36	0	3,6
Литература	3	0	4,7

### 3. Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов

(количественная характеристика)

Предмет	Кол-во участников	Кол-во не набравших минимальное количество баллов	Кол-во обучающихся получивших 90-100 баллов	Средний балл
Русский язык	47	0	4	76,6
Математика база	28	0	0	4,5
Математика профиль	35	0	0	57,5
Физика	14	0	0	57,3
Химия	1	0	0	69,0
Информатика и ИКТ	8	0	0	63,0
Биология	3	0	0	63,0
История	3	0	0	64,0
География	3	0	0	64,3
Английский	13	0	2	73,2
Немецкий	0	0	0	0
Французский	1	0	1	96,0
Испанский	0	0	0	0
Обществознание	21	1	0	60,2
Литература	6	0	0	64,5

**4. Результативность сдачи выпускниками общеобразовательных учреждений района ЕГЭ по профильным предметам**

№ ОУ	Класс ли-тера	Профиль	Профильный предмет	Количество выпускников, изучавших данный профильный предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по данному профильному предмету		Средний балл выпускников, сдававших ЕГЭ по данному профильному предмету
					Чел.	%	
70	11А	Социально-экономический	Математика (профиль)	25	24	96,0	58,5
			География	25	0	0	0
			Обществознание	25	9	36,0	62,0
	11Б	Филологический	Литература	22	5	22,7	62,8
			Английский	22	10	45,5	68,7
			Русский язык	22	22	100	76,0

**5. Экзамены по выбору**

№	Предмет	Кол-во учащихся 9 кл., выбравших данный предмет	% от общего количества выпускников
1.	Обществознание	36	72%
2.	Физика	23	46%
3.	Английский язык	11	22%
4.	История	8	16%
5.	Информатика и ИКТ	7	14%
6.	Биология	4	8%
7.	География	4	8%
8.	Химия	4	8%
9.	Литература	3	6%

№	Предмет	Кол-во учащихся 11 кл., выбравших данный предмет	% от общего количества выпускников
1.	Математика Проф.	36	76,6%
2.	Математика Базовый уровень	28	56,0%
3.	Обществознание	21	44,7%
4.	Физика	14	29,8%
5.	Английский язык	13	26,0%
6.	Информатика и ИКТ	8	16,0%
7.	Литература	6	12,0%
8.	Биология	3	6,4%
9.	История	3	6,4%

10.	География	3	6,4%
11.	Химия	1	2,0%
12.	Франц.язык	1	2,0%

**6. Не завершили образование данного уровня**

Начальное образование			Основное образование			Среднее образование			ИТОГО		
Кол-во	Оставлено на II год	%	Кол-во	Оставлено на II год	%	Кол-во	Оставлено на II год	%	Общее кол-во	Оставлено на II год	%
243	0		267	0	0	90	0	0	600	0	0

**7. Переведены в следующий класс с академической задолженностью**

Начальное образование		Основное образование		Среднее образование		ИТОГО	
Кол-во	Переведены условно	Кол-во	Переведены условно	Кол-во	Переведены условно	Общее кол-во	Переведены условно
<b>243</b>	<b>0</b>	<b>267</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>1</b>	<b>600</b>	<b>1</b>

**8. Учащиеся, набравшие максимальное количество баллов (100) по ЕГЭ**

Предмет	Ф.И.О.
-	-

**9. Учащиеся, набравшие 90-100 баллов и их текущая успеваемость**

Класс	Предмет	Ф.И.О. (полностью)	Баллы	Итоговые отметки	
				10 кл.	11 кл.

11А	Русский язык	Стромцова Валерия Николаевна	96	5	5
11А	Английский язык	Стромцова Валерия Николаевна	93	5	5
11А	Английский язык	Холодняк Михаил Андреевич	91	5	5
11Б	Русский язык	Барынкина Мария Борисовна	98	5	5
11Б	Русский язык	Барина Алина Валерьевна	96	5	5
11Б	Русский язык	Полищук Полина Романовна	91	5	5
11А	Французский язык	Стромцова Валерия Николаевна	96	5	5

### АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

Не завершили образование данного уровня

Уч.гг	Начальное образование			Основное образование			Среднее образование			ИТОГО		
	Кол-во	Оставлено на II год	%	Кол-во	Оставлено на II год	%	Кол-во	Оставлено на II год	%	Общее кол-во	Оставлено на II год	%
2013-2014	213	0	0	246	0	0	82	0	0	541	0	0
2014-2015	240	0	0	265	0	0	77	0	0	582	0	0
2015-2016	243	0	0	267	0	0	90	0	0	600	0	0

Третий год в гимназии отсутствуют учащиеся, оставленные на повторный курс обучения. Для этого в течении учебного года проводится системная, грамотная работа с педагогическим коллективом, с учащимися; своевременное выявление группы риска учащихся и индивидуальная работа с ними.



**Переведены в следующий класс условно\***

Уч.года	Начальное образование			Основное образование			Среднее образование			ИТОГО		
	Кол - во	Перев. условно	%	Кол - во	Перев. условно	%	Кол - во	Перев. условно	%	Общее кол-во	Перев. условно	%
<b>2013-2014</b>	213	0	0	246	2	0,8	82	4	4,9	541	6	1,1
<b>2014-2015</b>	240	0	0	265	4	1,5	77	1	1,3	582	5	0,9
<b>2015-2016</b>	243	0	0	267	0	0	90	1	1,1	600	1	0,2

Количество учащихся в гимназии увеличилось за три года почти на 60 человек, за счет прибытия учащихся на 1 и 2 ступень образования. В гимназии проводилась индивидуальная грамотная работа с учащимися группы риска. Всего один учащийся условно переведен. В июне месяце успешно сдан экзамен, учащимся 10 А класса, который был переведен в 11 класс с академической задолженностью. Таким образом, в гимназии, на конец июня, нет учащихся, имеющих академические задолженности.

	Число учащихся 1-4 классов на конец года	Из них		
		Переведены в следующий класс	Окончили школу на «4» и «5»	Окончили школу на «3»и «4»
<b>2013-2014</b>	213(160 -2-4 кл)	213	130	30
<b>2014-2015</b>	240 (158 -2-4 кл)	240	119	39
<b>2015-2016</b>	243 (187 -2-4 кл.)	243	152	35

В 2015-2016 учебном году показатель качества обучения повысился на 6,1% по сравнению с прошлым годом, в котором наблюдалось снижение показателя на 6%. В 2015-2016 уч.г. снизилось и количество учащихся с «3». За 3 года появилась системная работа с учащимися, своевременное отслеживание и выявление причин не успешности, работа по индивидуальному графику с учащимися.

	Число учащихся	Из них
--	----------------	--------

	<b>5-9 классов</b> на конец года	Переведены в следующий класс	Окончили школу на «4» и «5»	Окончили школу на «3»и «4»
<b>2013-2014</b>	246	246	94	152
<b>2014-2015</b>	265	265	110	155
<b>2015-2016</b>	267	267	114	153

В 2015-2016 учебном году, наблюдается небольшое увеличение количества ребят, окончивших год на «4» и «5», качество знаний увеличилось на 1,2%. Это небольшой показатель, но за последние годы заметен его рост. Благодаря продуманной, регулярной работе администрации гимназии и педагогов с учащимися по индивидуальным маршрутам изменяется ситуация в основной ступени.

	Число учащихся <b>9-х классов</b> на конец года	Из них		
		Переведены в следующий класс	Получили аттестаты с отличием	Окончили школу на «4» и «5»
<b>2013-2014</b>	46	46	1	10
<b>2014-2015</b>	47	47	5	19
<b>2015-2016</b>	50	50	3	18

В 2015-2016 учебном году всего 3 учащихся, окончивших 9 классов с отличием, почти не изменилось количество учащихся завершивших 9 класс на «4» и «5». В течение всего учебного года шла системная подготовка к итоговой аттестации, в этом году впервые учащиеся сдавали 4 экзамена. Все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию.

	Число учащихся <b>10-х классов</b> на конец года	Из них		
		Переведены в следующий класс	Окончили школу на «4» и «5»	Окончили школу на «3»и «4»
<b>2013-2014</b>	28	28	6	22
<b>2014-2015</b>	48	48	15	33
<b>2015-2016</b>	43	43	13	30

В этом учебном году было 2 класса. Уровень качества в 10-х классах немного снизился, на 1,1%, несмотря на слаженную, планомерную, индивидуальную работу администрации, всего педагогического коллектива. В 10 Б классе отсутствуют учащиеся имеющие академическую задолженность (кл.рук. Медведев В.Ю.). В 10А классе (кл.рук. Майская Т.А.) имелся 1 учащийся, который не смог сдать экзамен по русскому языку во время промежуточной аттестации в мае 2016

года (учитель Ярышкина Н.А.). Уащийся занимался в июне и успешно ликвидировал задолженность.

	Число учащихся <b>11-х классов</b> на конец года	Из них	
		Окончили школу на «4» и «5»	Окончили школу на «3»и «4»
<b>2013-2014</b>	54	16	38
<b>2014-2015</b>	29	7	22
<b>2015-2016</b>	47	20	27

На 18,5% повысился показатель учащихся, окончивших 11 класс на «4» и «5» по сравнению с результатами прошлого года. Выпускники 2016 года показали хорошие результаты по итогам года. Успешно сдали итоговую аттестацию. В данном выпуске много сильных, мотивированных на учебу ребят, учащимся были предложены разнообразные элективные курсы, дополнительные занятия для успешности в обучении. С учащимися проводилась индивидуальная, планомерная работа администрации и учителями гимназии.

#### Показатели качества за 3 года в сравнении по параллелям

Классы	2013-2014 уч.г.			2014-2015 уч.г.			2015-2016 уч.г.		
	Кол-во уч-ся	Обучалось на «4» и «5»	%	Кол-во уч-ся	Обучалось на «4» и «5»	%	Кол-во уч-ся	Обучалось на «4» и «5»	%
2-4 кл	160	130	81,3	158	119	75,3	187	152	81,3
5-8 кл	200	84	42,0	218	91	41,7	217	96	44,2
9 кл	46	10	23,1	47	19	40,4	50	19	38
10 кл	28	6	21,0	48	15	31,3	43	13	30,2
11 кл	54	16	29,6	29	7	24,1	47	20	42,6

Самое высокое качество, по-прежнему, дает начальная ступень образования. На протяжении последних 5 лет показатель качества в этой ступени выше всех.

Самый низкий % качества у 10 класса. В прошлом году у учащихся данной параллели

показатель качества был выше на 10,2%. 10-е классы в 2015 году были сформированы трудно, было принято много учащихся со слабыми показателями в обучении, 4 человека в течении года поменяли свои образовательные маршруты. Необходимо, администрации и всему педагогическому коллективу продумать плановую и индивидуальную работу с будущими выпускниками 2017 года для успешного окончания 11 класса и повышения качества обучения.

Успешно завершили обучения в 2016 году учащиеся 5-8-х классов в сравнении с учащимися 2014, 2015 года этих же параллелей. Наблюдается слаженная работа администрации и учителей с данными параллелями за последние 3 года.

Учащиеся 9 класса показали невысокие результаты качества обучения. Ребята в 2016 году впервые сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ. В течении всего учебного года учителя гимназии работали индивидуально и систематично с учащимися, проводились дополнительные занятия для успешной сдачи ОГЭ. Плановая шла работа и администрации, но в параллели 9-х классов много слабых учащихся, немотивированных на учебу. В течение учебного года было много трудностей, изначально, в 9Б классе слабые ребята, часто болеющие. Несмотря на это, все учащиеся выполнили программу, сдали основные экзамены (русский, математику), успешно сдали экзамены по выбору за исключением 1 учащегося, который по истории получил «2».

У 11 класса в 2016 году высокие результаты обучения. На протяжении последних 3-х лет, коллективы данных классов улучшали свои показатели, в параллели много мотивированных ребят на учебу, на достижения. Так, в 9 классе у них в параллели было качество – 23,1%, в 10 классе – 31,3 и уже в 11 классе – 42,6%. Чуть меньше половины учащихся закончили обучение на «4» и «5». Такого в гимназии еще не было. В параллели 3 человека получившие аттестат с отличием.

	Количество учащихся на конец года	Из них			
		Кол-во учащихся 2-11 классов, окончивших без «2»	% успеваемости	Кол-во учащихся 2-11 классов, окончивших год на «4» и «5»	% качества знаний
<b>2012-2013</b>	<b>588</b> <b>(1,2 кл-110, в т.ч.2э</b> <b>3-11 кл-478, в т.ч. 405д+73э)</b>	<b>467(без второг.-8 и без усл.пер-3)</b>	<b>97,7</b>	<b>188</b>	<b>46,4</b>
<b>2013-2014</b>	<b>541</b> <b>(1 кл- 53</b> <b>2-11 -488)</b>	<b>482</b> <b>(без 6 – усл.пер)</b>	<b>98,8</b>	<b>246</b>	<b>50,4</b>
<b>2014-2015</b>	<b>582</b>				

	(1 кл.-82 2-11 кл.-500)	495 (без 5 – усл.пер)	99,0	251	50,2
2015-2016	600 (1 кл.-56 2-11 кл.-544)	543 (без 1 – усл.пер)	99,8	300	55,1

В 2015-2016 учебном году и показатель успеваемости заметно повысился, и показатель качества знаний, в целом, по гимназии – выросли соответственно на 0,8% и 4,8%. Увеличилось значительно количество ребят, окончивших учебный год на «4» и «5» (на 49 человек). Это объясняется тем, что в гимназии за последние три года выработалась определенная система индивидуальной работы с учащимися, планомерная и систематическая работа администрации, всего педагогического коллектива. Отмечается заинтересованность как и учащихся, так и учителей в учебных результатах. Заметно увеличилось количество детей в гимназии с 588 в 2013 до 600 – в 2016. По таблице видно, что последние три года все показатели успешно выросли. Педагогический коллектив работает над успешностью и активно проводит работу с учащимися группы риска во всех параллелях. В старших классах, вводятся дополнительные курсы для более тщательной подготовки по предметам.

#### Уровень обученности по начальной ступени в 2015-2016 (в сравнении с 2014-2015)

Класс	Кол уч-ся на ко- нец года	«5»		«4» и «5»		«Резерв» (с 1«4» / с 1«3»)		Качество знаний (%)		Неуспе- вающие
		2014 - 2015	2015- 2016	2014- 2015	2015- 2016	2014 - 2015	2015- 2016	2014- 2015	2015- 2016	
1 кл	56	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2А	28	-	5	-	21	-	4/2	-	92,9	-
2Б	29	-	3	-	22	-	-/1	-	86,2	-
2В	26	-	3	-	18	-	2/3	-	80,8	-
2 кл	83	-	11	-	61	-	6/6	-	86,7	-
3А	29	8	12	17	13	7/2	5/1	86,2	86,2	-
3Б	25	2	3	16	14	1/1	-/3	75,0	68,0	-
3 кл	54	10	15	33	27	8/3	5/4	80,6	79,6	-
4А	24	3	5	21	16	4/2	1/2	88,9	87,5	-
4Б	26	3	5	14	13	-/2	1/2	70,8	69,2	-
4 кл	50	6	10	35	29	4/4	2/4	79,9	78,0	-

3-4	104	16	25 (без.2 кл.)	68	56 (без .2 кл.)	12/7	7/8 (без.2 кл.)	75,3	78,8 (без.2 кл.)	
2-4 кл	187	16	36	68	117	12/7	13/14	75,3	81,8	-
Нач.ш	243 чел									

**Начальная ступень** образования в этом году, в отличие от прошлого года, вновь повысила свой показатель качества на 6,5%. Увеличилось количество отличников на 9 человек, (с 18 до 25 – в этих же классах – 3-4) и на 20 человек, в целом по начальной школе. К сожалению, в 2 раза увеличилось количество учащихся, окончивших учебный год с 1 «4» и количество ребят, закончивших год с 1 «3» остался на прежнем уровне. Почти в 2 раза увеличилось количество учащихся на «4» и «5» (с 68 до 117 человек).

### Уровень обученности по основной ступени в 2015-2016 (в сравнении с 2014-2015)

Класс	Кол уч-ся на ко- нец года	«5»		«4» и «5»		«Резерв» (с 1«4» / с 1«3»)		Качество знаний (%)		Неуспе- вающие
		2014 - 2015	2015- 2016	2014- 2015	2015- 2016	2014 - 2015	2015- 2016	2014- 2015	2015- 2016	
5А	29	3	4	15	16	1/-	1/2	69,2	69,0	-
5Б	28	4	1	13	13	2/1	1/2	60,7	50,0	-
5 кл.	57	7	5	28	29	3/1	2/4	65,0	59,5	-
6А	28	4	1	14	11	1/4	1/9	63,3	42,9	-
6Б	24	3	2	11	6	-/4	1/6	50,0	30,8	-
6 кл.	52	7	3	25	17	2/8	2/15	56,6	36,9	-
7А	26	1	1	13	11	-/2	-/2	54,0	46,2	-
7Б	27	1	0	9	10	-/-	-/2	40,0	37,0	-
7 кл.	53	2	1	22	21	-/2	-/4	47,0	41,6	-
8А	26	-	-	12	11	-/-	-/-	41,4	42,3	-
8Б	29	3	-	6	9	-/1	1/2	30,0	27,6	-
8 кл.	55	3	-	18	20	-/1	1/2	35,7	35,0	-
9А	26	2	3	6	8	-/2	-/2	30,7	42,3	-
9Б	24	-	-	6	7	-/2	-/3	25,0	29,2	-
9 кл.	50	2	3	12	15	-/4	-/5	27,9	35,8	-
<b>Всего:</b>	<b>267</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>105</b>	<b>102</b>	<b>2/16</b>	<b>5/30</b>	<b>46,4</b>	<b>42,7</b>	<b>-</b>

**На основной ступени** показатель качества знаний за этот учебный год фактически уменьшился на 3,7%, в прошлом году был заметен рост на 3,3%. На протяжении многих лет показатель качества на основной ступени постоянно снижался. Перед коллективом ранее стояла задача исправить ситуацию. Сегодня требуется продолжение работы в индивидуальном, планомерном плане с учащимися группы риска и особенно работа с учащимися, у которых по итогам учебного года получилась одна «3». Уменьшилось количество отличников на 7 человек на основной ступени и хорошистов на 3 человека.

На 7,9% в нынешних 9 классах повысился показатель качества знаний в этом учебном году. Причем, в прошлом году во всех параллелях основной ступени качество повысилось, кроме

параллели 8-х классов, нынешних 9-х. Видна работа с 9-ми классами, подготовка к ОГЭ проведена успешно.

В основной ступени отсутствуют учащиеся с «2» а в прошлом году их было 4.

**Уровень обученности по старшей ступени в 2015-2016  
(в сравнении с 2014-2015)**

Класс	Кол уч-ся на ко- нец года	«5»		«4» и «5»		«Резерв» (с 1«4» / с 1«3»)		Качество знаний (%)		Неуспе- вающие
		2014 - 2015	2015- 2016	2014- 2015	2015- 2016	2014 - 2015	2015- 2016	2014- 2015	2015- 2016	
10А	20	1	1	7	6	-1	-1	36,4	35,0	1
10Б	23	4	4	7	2	-2	1/-	44,0	26,0	-
10кл	43	5	5	14	8	-3	1/1	40,2	30,5	1
11А	25	1	3	8	8	1/1	-1	36,0	44,0	-
11Б	22	2	2	4	7	-3	-4	28,0	40,9	-
11 кл.	47	3	5	12	15	1/4	-5	32,0	42,5	-
<b>Всего:</b>	<b>90</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>1/7</b>	<b>1/6</b>	<b>36,1</b>	<b>36,5</b>	<b>1</b>

*На средней ступени* фактически, обе параллели 10 класса, 11 класса сохранили количество отличников. На 6 человек сократилось количество учащихся на «4» и «5» в 10 параллели (эти же классы), но на 3 человека выросло в 11. Меньше стало учащихся с одной «3». Показатель качества знаний на данной ступени вырос на 0,5% в сравнении с прошлым годом, но именно в этих классах. На 9,9% учащиеся 10А повысили свое качество, по сравнению с прошлым годом (с 26,1 до 36%). Учащиеся 10Б класса на 8% увеличили показатель качества знаний (было 20% - стало 28%), в 11 классе он вырос на 3,1%. Однако, показатель успеваемости на средней ступени – 98,7%.

**Уровень обученности по классам в 2015-2016  
(в сравнении с 2014-2015, сравнение по параллелям)**

Класс	Кол уч-ся на ко- нец года	«5»		«4» и «5»		«Резерв» (с 1«4» / с 1«3»)		Качество знаний (%)		Неуспе- вающие
		2014 - 2015	2015- 2016	2014- 2015	2015- 2016	2014 - 2015	2015- 2016	2014- 2015	2015- 2016	
	2015- 2016	2014 - 2015	2015- 2016	2014- 2015	2015- 2016	2014 - 2015	2015- 2016	2014- 2015	2015- 2016	2015- 2016

<b>1 кл</b>	<b>56</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2А	28	8	5	17	21	7/2	4/2	86,2	92,9	-
2Б	29	2	3	16	22	1/1	-/1	75,0	86,2	-
2В	26	-	3	-	18	-	2/3	-	80,8	-
<b>2 кл</b>	<b>83</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>33</b>	<b>61</b>	<b>8/3</b>	<b>6/6</b>	<b>80,6</b>	<b>86,7</b>	<b>-</b>
3А	29	3	12	21	13	4/2	5/1	88,9	86,2	-
3Б	25	3	3	14	14	-/2	-/3	70,8	68,0	-
<b>3 кл</b>	<b>54</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	<b>27</b>	<b>4/4</b>	<b>5/4</b>	<b>79,9</b>	<b>79,6</b>	<b>-</b>
4А	24	3	5	15	16	1/-	1/2	69,2	87,5	-
4Б	26	4	5	13	13	2/1	1/2	60,7	69,2	-
<b>4 кл</b>	<b>50</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>3/1</b>	<b>2/4</b>	<b>65,0</b>	<b>78,0</b>	<b>-</b>
<b>2-4 кл</b>	<b>187</b>	<b>23</b>	<b>36</b>	<b>96</b>	<b>117</b>	<b>15/8</b>	<b>13/14</b>	<b>75,3</b>	<b>81,8</b>	<b>-</b>
<b>Нач.ш</b>	<b>243</b>									
	<b>чел</b>									
5А	29	4	4	14	16	1/4	1/2	63,3	69,0	-
5Б	28	3	1	11	13	-/4	1/2	50,0	50,0	-
<b>5 кл.</b>	<b>57</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>2/8</b>	<b>2/4</b>	<b>56,6</b>	<b>59,5</b>	<b>-</b>
6А	28	1	1	13	11	-/2	1/9	54,0	42,9	-
6Б	24	1	2	9	6	-/-	1/6	40,0	30,8	-
<b>6 кл.</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>-/2</b>	<b>2/15</b>	<b>47,0</b>	<b>36,9</b>	<b>-</b>
7А	26	0	1	12	11	-/-	-/2	41,4	46,2	-
7Б	27	3	0	6	10	-/1	-/2	30,0	37,0	-
<b>7 кл.</b>	<b>53</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>-/1</b>	<b>-/4</b>	<b>35,7</b>	<b>41,6</b>	<b>-</b>
8А	26	2	-	6	11	-/2	-/-	30,7	42,3	-
8Б	29	-	-	6	9	-/2	1/2	25,0	27,6	-
<b>8 кл.</b>	<b>55</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>-/4</b>	<b>1/2</b>	<b>27,9</b>	<b>35,0</b>	<b>-</b>
9А	26	1	3	7	8	-/1	-/2	36,4	42,3	-
9Б	24	4	-	7	7	-/2	-/3	44,0	29,2	-
<b>9 кл.</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>-/3</b>	<b>-/5</b>	<b>40,2</b>	<b>35,8</b>	<b>-</b>
<b>5-9 кл</b>	<b>267</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>91</b>	<b>102</b>	<b>2/18</b>	<b>5/30</b>	<b>41,5</b>	<b>42,7</b>	<b>-</b>
10А	20	1	1	8	6	1/1	-/1	36,0	35,0	1
10Б	23	2	4	4	2	-/3	1/-	28,0	26,0	-
<b>10кл</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>1/4</b>	<b>1/1</b>	<b>32,0</b>	<b>30,5</b>	<b>1</b>
11А	25	2	3	5	8	-/3	-/1	24,1	44,0	-
11Б	22	-	2	-	7	-	-/4	-	40,9	-
<b>11 кл.</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>-/3</b>	<b>-/5</b>	<b>24,1</b>	<b>42,5</b>	<b>-</b>
<b>10-11кл</b>	<b>90</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>1/7</b>	<b>1/6</b>	<b>28,6</b>	<b>36,5</b>	<b>1</b>



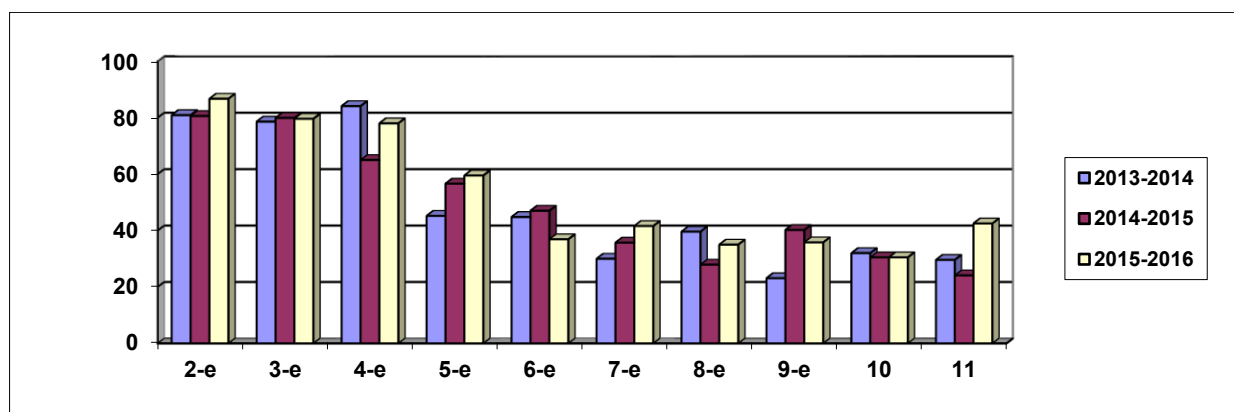
<b>ГБОУ №70</b>	<b>600</b> <b>(544</b> <b>без 1-х</b> <b>кл.)</b>	<b>47</b>	<b>58</b>	<b>204</b>	<b>242</b>	<b>18/3</b> <b>3</b>	<b>19/50</b>	<b>50,2</b>	<b>55,1</b>	<b>1</b>
---------------------	--	-----------	-----------	------------	------------	-------------------------	--------------	-------------	-------------	----------

**В целом, по гимназии,** наблюдается рост показателя качества в 2015-2016 учебном году, в сравнении с 2014-2015 на 4,9%. Увеличилось количество отличников на 11 человек, хорошистов на 38 человек. Причем, отличников и хорошистов увеличилось в начальной ступени соответственно на 13 и 21 человек, в основной ступени наблюдается уменьшение отличников на 7 человек, увеличение количества хорошистов на 11 человек. И в средней ступени, наблюдаем рост и количества отличников на 5 человек, и количества хорошистов на 6 человек. НО, значительно увеличилось количество учащихся с 1 «3» на 17 человек: на 6 человек увеличилось в начальной школе, на 12 человек в основной школе.

**Уровень качества знаний и успеваемости по параллелям и ступеням обучения, в сравнении**

Классы	<i>2013-2014 уч. г.</i>		<i>2014-2015</i>		<i>2015-2016</i>	
	УУ,%	УКЗ,%	УУ,%	УКЗ,%	УУ,%	УКЗ,%
2-е	100	80,9	100	80,6	100	86,7
3-е	100	78,6	100	79,9	100	79,6
4-е	100	84,1	100	65,0	100	78,0
<b>Нач.шк.</b>	<b>100</b>	<b>81,3</b>	<b>100</b>	<b>75,3</b>	<b>100</b>	<b>81,8</b>
5-е	100	45,2	98,3	56,6	100	59,5
6-е	98,0	44,8	100	47,0	100	36,9
7-е	98,3	30,0	94,9	35,7	100	41,6
8-е	100	39,6	100	27,9	100	35,0
9-е	100	23,1	100	40,2	100	35,8
<b>5-9-кл.</b>	<b>99,3</b>	<b>38,2</b>	<b>98,5</b>	<b>41,5</b>	<b>100</b>	<b>42,7</b>
10-е	95,1	21,0	98,0	32,0	95,0	30,5
11-е	100	29,6	100	24,1	100	42,5
<b>10-11 кл.</b>	<b>97,6</b>	<b>26,8</b>	<b>98,7</b>	<b>28,6</b>	<b>98,0</b>	<b>36,5</b>
<b>Гимназия</b>	<b>98,8</b>	<b>50,4</b>	<b>99,0</b>	<b>50,2</b>	<b>99,3</b>	<b>55,1</b>

### Анализ качества знаний по параллелям классов



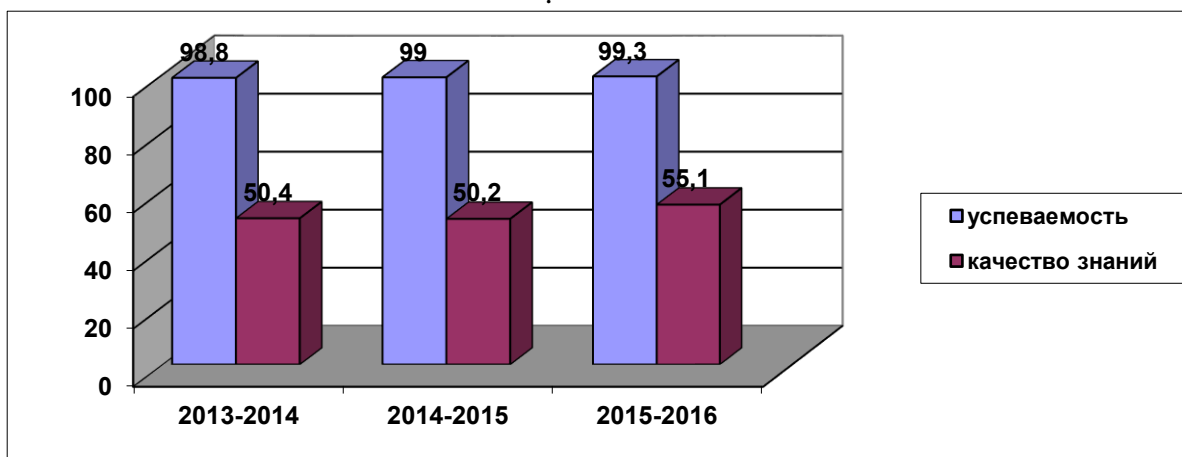
Из данных диаграммы мы можем сделать следующий вывод, что **в 2-4х классах** показатель качества по-прежнему высокий, особенно видна качественная работа с 4-ми классами всего педагогического коллектива (вырос на 6, 5%). 3-е классы не повысили своё качество обучения.

**В основной ступени** показатель качества в целом вырос, на 1,2%, но тревогу вызывают 6-ые классы, 9-ые, будущие 10 класс. В 6 классах 15 человек имеют 1 «3», из них большинство по математике. У этой параллели качество стало хуже более, чем на 10%, за счет количества учащихся с 1 «3». Остальные параллели показали показатель качества выше, чем в прошлом году.

**В средней ступени** мы наблюдаем рост показателя качества на 7,9%. Параллель 10 классов, показали не плохие результаты в этом году, но все же чуть уменьшили показатель качества на 1,5%, несмотря на то, что увеличилось количество отличников и уменьшилось количество учащихся с 1 «3».

#### Качество знаний учащихся за 2015-2016 уч.г в сравнении за 3 года

Учебные года	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2013-2014	98,8	50,4
2014-2015	99,0	50,2
2015-2016	99,3	55,1



**В 2015-2016 учебном году показатели успеваемости и качества знаний выросли**, в сравнении с 2014, 2015 учебным годом. За последние года – это самые лучшие показатели. Успеваемость выросла на 0,3%, показатель качества знаний на 4,9 %. Но увеличилось количество учащихся с 1 «3» (было 33 человека по гимназии, стало 50, причем в основной ступени – 30 человек). И в прошлом году из 30 учащихся – 18 в основной ступени. И все эти цифры касаются 6 класса (15 человек с 1 «3») и в прошлом году они же, 5 класс – только было 8 человек из 18 человек по основной ступени.

**В этом учебном году показатель успеваемости** оказался чуть выше прошлого года всего на 0,3%, в том числе в среднем звене. В начальной ступени остался 100%, основная ступень повысила показатель успеваемости, фактически отсутствуют неуспевающие на данной ступени. В этом огромная заслуга администрации, учителей-предметников в своевременной и тщательной работе, в системности и индивидуальном подходе.

**Показатель качества знаний** по гимназии значительно подрос в 2015-2016 учебном году (на 4,9%). На протяжении последних лет наблюдается систематический рост показателя качества на всех ступенях образования. За последние 3 года заметно улучшаются основные показатели успеваемости.

## ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

### 1. Участие в районных, городских, Всероссийских акциях, конкурсах и фестивалях):

Название конкурса	Участники	Результат
Районный уровень		
Конкурс видеороликов «Петербург.mov: Многонациональный. Открытый. Визуальный»	9-11 кл.	Победитель
Безопасность глазами детей	1-4 кл., 5-6 кл.	Призеры

Дорога и мы	1-4 кл., 5-6 кл.	Призеры Победитель
«Равнение на флаг»	1-4 кл.	Призер
Конкурс на лучшую организацию ученического самоуправления	5-11 кл.	Победитель
Фестиваль проект ученических активов и волонтеров «В команде»	9-11 кл.	Лидеры, организаторы мастер-класса для учащихся района
Игра-викторина «Подвиг великого народа»	5 класс	Победители
Соревнования по пожарно-прикладному спорту по международной системе СТИФ	5 класс	участники
Викторина «А ты знаешь ПДД?»	8 класс	Призер
Смотр-конкурс «Безопасность глазами детей»	1-4 кл.	Победители
Смотр-конкурс на лучшую организацию работы по профилактике пожарной безопасности	1-11 кл.	Победитель
Конкурс «Лучший юный экскурсовод года»	11 кл.	Диплом I степени
Проект «Советская символика на фасадах Петроградской стороны»	11 кл.	участники
Районные историко-краеведческие чтения, посвященные Всемирному Дню Поэзии	10-11 кл.	участники
Конкурс экскурсоводов школьных музеев	10-11 кл.	Диплом II степени Диплом Победителя
Районный конкурс творческих работ «Ратная слава России»	5-6 кл.	Победители
Городской уровень		

«Пожарный дозор»		участник
Конкурс на лучшую организацию ученического самоуправления	5-11 кл.	Победитель
Семейные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	1 кл.	Диплом – III место
Конкурс «Лучший юный экскурсовод года»	11 кл.	Диплом II степени
XIV городская историко-краеведческая конференция «Война. Блокада. Ленинград»	11 кл.	Диплом участника
Конкурс экскурсоводов школьных музеев	10 кл.	Дипломант
Городской фестиваль-конкурс по аэробике и ритмике	3-4 кл.	Призеры – III место
Городская интернет-олимпиада Санкт-Петербургской избирательной комиссии	10-11 кл.	Победитель Призеры
<b>Всероссийский уровень</b>		
Всероссийский й фестиваль поэзии на иностранных языках «INSPIRATIO»	7 кл.	Призер
Интернет-олимпиада по ПДД	8 кл.	участники
Всероссийский танцевальный конкурс «Юный танцор»	4,5,7 кл.	Призеры – II место
XIII гимназические Всероссийские ученические чтения «Конференция Победителей»	11 кл.	участники
II Межрегиональный слет гражданско-патриотических объединений «Патриоты Отечества»	10-11 кл.	участники
<b>Международный уровень</b>		
Международный фестиваль-конкурс «Маленький принц»	3-4 кл.	Призер – II место

**2. Олимпиадное движение:  
Всероссийская олимпиада школьников**

Тур	Предмет	Фамилия, имя	класс	Результат
Всероссийский	Французский язык	Стромцова Валерия	11 а	Призер
Городской	Информатика	Масленников Петр	8а	Победитель
Районный	История	Румянцева Кристина	7 а	Призёр
	Обществознание	Алексеев Георгий	7 б	Призёр
		Крайнев Никита	8 а	Победитель
		Масленников Пётр	8 а	Призёр
		Иванова Анастасия	9 а	Призёр
		Егоров Владимир	11 а	Призёр
		Белякова Ксения	11 б	Призёр
	Право	Егоров Владимир	11 а	Призёр
	Литература	Стромцова Валерия	11 а	Призёр
	География	Баранов Андрей	9 а	Призёр
		Масленников Петр	8 а	Призёр
	Английский	Нерпин Евгений	6 а	Призёр
		Румянцева Кристина	7 а	Победитель

		Трущ Анна	8 а	Призёр
		Стромцова Валерия	11 а	Призёр

	Информатика	Богина Василиса	11 б	Призёр
		Конарева Екатерина	6 а	Призёр
		Чигай Ксения	6а	Призёр
		Томшинский Антон	7а	Призер
	Математика	Масленников Пётр	8 а	Победитель
		Мукошеев Лев	5 а	Призёр
		Блохтин Никита	4 а	Призёр
		Константинова Злата	7 а	Призёр
	Физика	Масленников Пётр	8 а	Победитель
		Крайнев Никита	8 а	Призёр
	Технология	Власова Дарина	6 а	Призёр
		Чигай Ксения	6 а	Призёр
		Носова Ксения	7 а	Призёр
		Элькина Вероника	7 а	Призёр
		Яняева Ксения	7 а	Призёр
		Батманова Елизавета	7 а	Призёр
		Матвеев Марк	7 б	Призёр

	Физическая культура	Гасова Алина	8 б	Призёр
		Клокова Александра	8 а	Победитель
		Паршин Илья	10 б	Победитель
	ОБЖ	Каминская София	8 а	Призёр
		Иванова Виктория	9 а	Призёр
		Александров Алексей	10 б	Призёр

**Призеры городской научно-практической олимпиады по ТРИЗ:**

Фамилия, имя	Класс	Результат
Игнатъев Артём	3 а	Призёр
Мукасеев Лев	5 а	Победитель
Константинова Злата	7 а	Призёр
Пышкин Алексей	9 б	Призёр
Николаев Федор	10 а	Призёр
Елистратова Мария	10 б	Призёр

**Международный игровой конкурс по литературе “Пегас”**

Фамилия, имя	Класс	Результат
Румянцева Кристина	7 а	1 место в районе
Кузьмина Алина	8 б	2 место в районе



Гильман Екатерина	10 б	1 место в районе
-------------------	------	------------------

**Международный игровой конкурс по математике “Кенгуру”**

Фамилия, имя	Класс	Результат
Гаврилов Никита	10 а	2 место в районе

**Всероссийский Социальный проект «Страна Талантов»  
I поток Всероссийских предметных олимпиад 2015-2016 гг**

Результат	Предмет	Фамилия, имя	Класс
Победитель федерального уровня III степени	География	Архипов Даниил	9 б
		Тихонов Руслан	9 б
Лучший результат регионального уровня	География	Баранов Андрей	9 а
		Николаев Федор	10 а
	Информатика	Ференс Никита	10 а
		Смирнов Владислав	10 а
		Математика	Убилава Ираклий
	Математика	Иванова Виктория	9 а
		Иванова Анастасия	9а
		Гаврилов Никита	10 а

		Седов Георгий	10 а
		Николаев Федор	10 а

Результат	Предмет	Фамилия, имя	Класс
Лучший результат регионального уровня	Обществознание	Белякова Ксения	11 б
		Егоров Владимир	11 а
		Кулыгин Алексей	11 а
		Иванова Анастасия	9 а
		Иванова Виктория	10 а
		Баранов Андрей	9 а
	Русский язык	Иванова Анастасия	9 а
		Иванова Виктория	9а
		Епишин Владислав	9 а
		Волокитина София	10 а
		Кирсанова Алена	10 а
		Яняева Дарья	10а
	Лучший результат муниципального уровня	Физика	Гаврилов Никита
Николаев Федор			10 а
Тихомиров Иван			10 а
Биология		Дарамна Далья	9 а

		Лобань Валерия	9 а
		Убилав Ираклий	9 а

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ГИМНАЗИИ №70 ЗА  
2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	600 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	247 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	263 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	300 человек. 50 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,6 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/0%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/10,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/6,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	432/72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	136/23%
1.19.1	Регионального уровня	69
1.19.2	Федерального уровня	16
1.19.3	Международного уровня	7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	353 чел./58,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	90 человек/15%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	9 человек/1,5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	293 человек/48,9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек/94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	61 человек/87,1%
1.29.1	Высшая	20 человек/29%

1.29.2	Первая	15 человек/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/30 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чело- век/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/51%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц/чел.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,8 единиц/чел.

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	600 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,54 кв. м