

Принят на заседании
Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
гимназии № 70
Петроградского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 11.04.2017 № 4

Председатель педагогического совета

_____ Н.М.Цындра

УТВЕРЖДАЮ

Директор
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
гимназии № 70 Петроградского района
Санкт-Петербурга

_____ Н.М.Цындра

Приказ от 12.04.2017 № 21/2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

гимназии № 70

Петроградского района Санкт-Петербурга

на 2017 – 2018 учебный год

Основное общее образование

**Пояснительная записка
к учебному плану
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №70
Петроградского района Санкт-Петербурга
на 2017 – 2018 учебный год**

Основное общее образование

1. Общие положения

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №70, реализующего программы общего образования, разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года № 1312 (в редакции от 01 февраля 2012 года);
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII - XI (XII) классов) (в редакции от 19 октября 2009 № 427);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V- VII классов);
- Приказом Минобрнауки России № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;
- распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;

- письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.06.2017 № 03-28-3674/17-0-0 «О внесении изменений в инструктивно-методическое письмо от 24.03.2017 «03-28-1493/17-0-0»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.07.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования»;
- Письмом Министерства образования РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №70, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.04.2015 № 1725-р;
- Лицензией Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №70 № 78 № 001580 от 13.01.2012 года;
- Свидетельством о государственной аккредитации Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №70 от 07.03.2014 № 578;
- Образовательной программой Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №70, утвержденной директором ГБОУ гимназии №70 приказом № 25 от 03.06.2015 года;
- Календарным учебным графиком на 2017-2018 учебный год Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №70, утвержденного приказом директора от 12.04.2017 № 21/1, принятым протоколом педагогического совета от 11.04.2017 № 4;
- Программой развития ГБОУ гимназии № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга на 2015– 2020 гг., приказ № 25 от 03.06.2015
- Иными локальными актами ОУ, регламентирующими образовательную деятельность гимназии.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №70 на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V–IX классов;

Учебный план направлен на осуществление основной уставной деятельности гимназии, реализацию общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля, реализацию дополнительных образовательных программ культурологической, художественно-эстетической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленностей. Учебный план регламентирует организацию

образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения, распределение содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения.

Режим работы

Режим работы ГБОУ гимназии № 70:

Понедельник – пятница 07.45 – 18.30

Суббота 07.45 – 17.00

Продолжительность уроков – 45 минут. Нулевые уроки не проводятся.

Продолжительность учебного года

В соответствии с календарным учебным графиком устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- V-IX классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Учебный год в ГБОУ гимназии № 70 начинается 01.09.2017.

Освоение учебной образовательной программы на 2 ступени обучения предусмотрено по четвертям. Четверти являются периодами, по итогам которых в V-IX классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

В 2017 – 2018 учебном году в 5 – 8-х классах предусмотрено прохождение промежуточной аттестации в следующих формах:

Класс	Предмет	Предмет	Предмет
5	Иностранный язык (англ.) Письменная часть: - чтение текста на полное понимание с заданием (верно/неверно) - написание письма личного характера с заданной опорой Устная часть: - диалогическая речь по темам	География тест	
6	Русский язык (устно)	История (устно)	
7	Иностранный язык (англ.) Письменная часть: - лексико-грамматическое задание - чтение текстов на сопоставление заголовков Устная часть: - неподготовленное чтение вслух - диалогическая речь по темам	Физика (письменная работа)	
8	Русский язык (в формате ОГЭ)	Математика (в формате ОГЭ)	Предмет по выбору (в формате ОГЭ)

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана основного общего образования ГБОУ гимназии № 70, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10, и составляет:

Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальная нагрузка, часов	29	33	35	36	36

Продолжительность учебной недели

Для обучающихся V классов устанавливается 5-ти дневная учебная неделя.
Для обучающихся VI-IX классов – 6-ти дневная учебная неделя.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня соблюдается.

Проведение нулевых уроков запрещено.

- для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-IX классов не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий, занятий дополнительным образованием и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Расписание звонков для 5-9 классов

1 урок 8.30 – 9.15

2 урок 9.25 – 10.10

3 урок 10.30 – 11.15

4 урок 11.35 – 12.20

5 урок 12.30 – 13.15

6 урок 13.25 – 14.10

Общая продолжительность перемен 1 час 20 мин (две перемены по 20 мин., остальные 10 мин.)

Требования к объему домашних заданий

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30 в следующих пределах:

- в 5-х классах – 2 ч.;
- в 6-8-м классах – 2,5 ч.;
- в 9-х классах – до 3,5 ч.

При реализации образовательной программы основного общего образования выбираются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253).

Изучение элективных учебных предметов организуется с использованием:

- учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования в образовательных учреждениях, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 09.07.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования».

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося, но каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ гимназии № 70. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Основное общее образование
2.1. Годовой учебный план для V – VII классов
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №70 Петроградского района Санкт-Петербурга
на 2017 -2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего
		V	VI	VII	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	510
	Литература	102	102	68	272
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102	102	102	306
Математика и информатика	Математика	170	170		340
	Алгебра			102	102
	Геометрия			68	68
	Информатика			34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	204
	Обществознание		34	34	68
	География	34	34	68	136
Естественно-научные предметы	Физика			68	68
	Биология	34	34	34	102
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	68	68	68	204
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	306
Итого:		918	986	1020	2924
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		68			68
Общественно-научные предметы	Обществознание	34			34
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	34			34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986			986
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>			136	170	306
Русский язык и литература	Литература			34	34
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)		34	34	68
Математика и информатика	Информатика		34		34
	Алгебра			17	17
	Геометрия			17	17
Общественно-научные предметы	История		17	34	51
	История и культура Санкт-Петербурга		17	17	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34	17	51
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе			1122	1190	2312

**2.2. Недельный учебный план для V – VII классов
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №70 Петроградского района Санкт-Петербурга
на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего
		V	VI	VII	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	9
Итого:		27	29	30	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2			2
Общественно-научные предметы	Обществознание	1			1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29			29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>			4	5	9
Русский язык и литература	Литература			1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)		1	1	2
Математика и информатика	Информатика		1		1
	Алгебра			0,5	0,5
	Геометрия			0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История		0,5	1	1,5
	История и культура Санкт-Петербурга		0,5	0,5	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	0,5	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе			33	35	68

Учебный план для V-VII классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Особенности учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ГБОУ гимназии № 70.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (англ.)» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. «Иностранный язык (англ.)» изучается в гимназии № 70 на углубленном уровне в объеме 4 часов в неделю, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Обществознание» в V-IX классах образовательных организаций. В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», изучение данного учебного предмета организовано с V класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в VI - VII классах 0,5 часа в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется для изучения учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга», в V классе изучение учебного предмета организовано в рамках внеурочной деятельности.

Преподавание истории осуществляется в соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурным стандартом на основе Примерной программы по истории, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15). Историко-культурный стандарт предполагает переход к линейной модели обучения истории в 5-10 классах. Согласно Письму Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 18.03.2016 № 03-20-859/ 16-0-0 «О направлении методических рекомендаций для образовательных организаций Санкт-Петербурга по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории» обучение истории в 2017-2018 учебном году в 5-8 классах ведется по линейной модели с учетом синхронизации курсов всеобщей и отечественной истории. В 9-11 классах сохраняется концентрическая система.

С целью повышения качества школьного исторического образования, при переходе на линейную модель изучения истории в VI классе 0,5 часа в неделю, в VII классе 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется для изучения учебного предмета «История».

В целях формирования безопасного и здорового образа жизни в учебный план вводится учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», в VI классе в объеме 1 часа в неделю, в VII классе в объеме 0,5 часа в неделю (раздел, формируемый участниками образовательных отношений). В V классе изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» организовано в рамках внеурочной деятельности.

В V классе обучение ведется в условиях пятидневной учебной недели при использовании часов учебной и внеурочной деятельности при переходе на ФГОС основного общего образования.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено по модульному принципу. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В направлении «Индустриальные технологии» в VII классе включен модуль по изучению робототехники, 3D моделирования и прототипирования.

Изучение учебного предмета «Технология» обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать гуманитарный профиль гимназии.

С V класса начинается углубленное изучение предметов гуманитарного цикла, в связи с этим на Педагогическом Совете (протокол № 4 от 11.04.17 года) было принято решение о переходе на УМК Б.М. Неменского по учебному предмету «ИЗО» (4 класс УМК Т.Я. Шпикаловой).

Предусматривается деление классов на группы (при наполняемости 25 человек и более) при проведении занятий по предметам:

Иностранный язык (англ.)	– 3 группы (5-7 классы)
Технология	– 2 группы (5-7 классы)

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ.

В рамках предметной области ОДНКНР реализуются учебные курсы, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР реализуется в 5 – 7 классах через: включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Содержание реализации предметной области ОДНКНР раскрыто в:

- 1) в ООП
- 2) в Рабочих программах учителей
- 3) в Программах по внеурочной деятельности

Библиотечный фонд гимназии № 70 при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Организируются внеклассные занятия для 5-7-х классов.

После уроков у учащихся перерыв от 45 минут для отдыха и обеда.

**2.3. Годовой учебный план для VIII-IX классов
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №70 Петроградского района Санкт-Петербурга
на 2017 -2018 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
	VIII	IX	
Федеральный компонент			
Русский язык	102	68	170
Литература	68	102	170
Иностранный язык (англ.)	102	102	204
Алгебра	102	102	204
Геометрия	68	68	136
Информатика и ИКТ	34	68	102
История	68	68	136
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	68
География	68	68	136
Физика	68	68	136
Химия	68	68	136
Биология	68	68	136
Искусство (Музыка и ИЗО)	34	34	68
Технология	34		34
Основы безопасности жизнедеятельности	34		34
Физическая культура	102	102	204
Итого:	1054	1020	2074
Региональный компонент и компонент ОО при 6-дневной учебной неделе:	170	204	374
Иностранный язык (англ.)	34	34	68
Литература	17		17
Алгебра	17	17	34
Геометрия	17	17	34
История	17		17
Иностранный язык (франц./немец.)	68	68	136
Предпрофильная подготовка. Элективные учебные предметы		68	68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1224	1224	2448

**2.4. Недельный учебный план для VIII-IX классов
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №70 Петроградского района Санкт-Петербурга
на 2017 -2018 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	VIII	IX	
Федеральный компонент			
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Иностранный язык (англ.)	3	3	6
Алгебра	3	3	6
Геометрия	2	2	4
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	2
Технология	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	3	3	6
Итого:	31	30	61
Региональный компонент и компонент ОО при 6-дневной учебной неделе:	5	6	11
Иностранный язык (англ.)	1	1	2
Литература	0,5		0,5
Алгебра	0,5	0,5	1
Геометрия	0,5	0,5	1
История	0,5		0,5
Иностранный язык (франц./немец.)	2	2	4
Предпрофильная подготовка. Элективные учебные предметы		2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	36	72

Основное общее образование обеспечивает гуманитарную направленность образовательной программы школы второй ступени. При освоении обучающимися образовательных программ основного общего образования в гимназии созданы условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению и благоприятной адаптации.

Учебный план гимназии направлен на реализацию общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (8-9 классы). Учебный план разработан в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации (далее - МО РФ или МОиН РФ) от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП 2004 г.), и Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089.

Особенности учебного плана.

Занятия направлены на развитие личности гимназиста, формирование его языковой, познавательной и коммуникативной активности; освоение классической основы гимназического образования. Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Региональный компонент и компонент образовательной организации использован для реализации образовательной программы гимназии.

С целью увеличения количества часов, отводимых в федеральном компоненте плана на изучение предметов гуманитарной направленности, переданы часы:

Иностранный язык (англ.)	- 1 час в неделю (8-9 классы)
Литература	- 0,5 часа в неделю (8 классы)
Иностранный язык (франц./немец)	- 2 часа в неделю (8-9 классы)
Алгебра	- 0,5 часа в неделю (8,9 классы)
Геометрия	- 0,5 часа в неделю (8,9 классы)
История	- 0,5 часа в неделю (8 классы)

В 8-9 классах в рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год).

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Искусство» в VIII-IX классах.

В рамках предмета «Технология» в 8 классе введен курс «Черчение и графика» для обучения графической грамоте и элементам графической культуры. Он рассчитан на 34 часа.

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе переданы в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Часы компонента ОО использованы на расширенное изучение отдельных учебных предметов, что позволяет осуществлять раннюю ориентацию учащихся на профильное обучение:

- «Литература» (8 классы) способствует формированию речемыслительных умений и навыков учащихся; развитию гуманитарного образования и мышления; повышению общей культуры гимназиста; предусматривает углубленное изучение художественных особенностей литературных произведений, осмысление проблем развития истории русской литературы в контексте мирового литературного процесса; способствует сохранению духовной связи с предшествующими поколениями.

- второй иностранный язык (французский/немецкий) –(8-9 классы) для усиления гуманитарной составляющей гимназического образования и становления культурного потенциала личности.

С целью повышения качества школьного исторического образования, при переходе на линейную модель изучения истории в VIII классе 0,5 часа в неделю из регионального компонента учебного плана используется для изучения учебного предмета «История».

Обучение 1 иностранному языку направлено на взаимосвязанное коммуникативное и социально-культурное развитие учащихся для подготовки их к межкультурному общению, а также дает инструмент индивидуально-личностного проникновения в культуры других народов, способствует овладению гимназистами технологии языкового самообразования, техникой работы с различными видами иноязычной справочной культуры, развития культуры работы с аутентичными материалами.

Класс делится на 3 языковые группы (при наполняемости 25 человек). На уроках иностранного языка при таком делении ученики имеют возможность лучше овладеть устной речью, сформировать необходимые речевые навыки и учитывать современные тенденции в методе преподавания иностранного языка, помогает расширить эрудицию учащихся, их филологический кругозор. Поскольку процесс обучения иностранным языкам имеет коммуникативную направленность, то он рассматривается как процесс взаимодействия учителя и ученика, учащихся друг с другом. Мини-коллектив помогает учесть и мобилизовать интеллектуальные, эмоциональные и творческие силы учащихся, осознанно осваивать иностранный язык, осуществлять индивидуальный подход, эффективнее контролировать универсальные учебные действия и умения учащихся.

Изучение второго иностранного языка рассматривается, как средство приобщения учащихся к новой национальной культуре и как средство овладения ещё одним способом участия в межкультурной коммуникации; способствует развитию двуязычной коммуникативной компетенции и желания изучать иностранный язык. Для выполнения программных требований по предмету «Иностранный язык» **класс делится на 2 языковые группы.**

Региональной спецификой учебного плана являются предметы «Литература», «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» сохраняется в 8-х классах.

В целях формирования безопасного и здорового образа жизни в учебном плане гимназии (IX класс) учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в рамках модулей учебных предметов «Обществознание» и «Биология».

Данный вариант распределения часов позволяет реализовать планируемые образовательные результаты в отношении предпрофильной подготовки обучающихся.

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане основного общего образования и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием - «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат в 9 классе выставляется единая оценка по предмету «История».

Предусматривается деление классов на группы (при наполняемости 25 человек и более) при проведении занятий по предметам:

Иностранный язык (англ.)	– 3 группы (8-9 классы)
Иностранный язык (франц./немец.)	– 2 группы (8-9 классы)

Информатика и ИКТ	– 2 группы (8-9 классы)
Элективные учебные предметы	– 2 группы (9-е классы)

Выбор элективных учебных предметов в 9 классе определяется с учетом прогнозирования профильного обучения в 10-11 классах.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента общеобразовательной организации.

Элективные учебные предметы различной направленности обеспечивают предпрофильное самоопределение учащихся 9-х классов, изучение элективных курсов позволяет:

- знакомить учащихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программ того или иного профиля;
- помогать учащимся в определении своих познавательных интересов;
- помогать сформировать образовательные потребности учащихся, что позволяет осуществлять более осознанный выбор профиля обучения в старшей школе.

В рамках предпрофильной подготовки выбираются элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию (из реестра элективных курсов СПб АППО, размещенным на сайте <http://www.spbappo.ru>) или авторскую) и обеспечены учебниками, из числа входящих в федеральный перечень (приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253) или учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 09.07.2016 № 699.

На элективных учебных предметах возможна апробация электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. Балльная система оценивания не используется.

В рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов предложены **элективные учебные предметы по выбору учащихся (Приложение 1)**.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ гимназии № 70
Петроградского района
Санкт-Петербурга

_____ Н.М. Цындря

«_____» _____ 2017г.

ЭЛЕКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ
2017-2018 учебный год

9 классы

№ п/п	Предмет	Класс	Кол-во часов в неделю
1	Алгебра	9 А, Б	2
2	Геометрия	9 А, Б	2
3	Обществознание	9 А, Б	1
4	Русский яз.	9 А, Б	2
5	Литература	9 А, Б	1
Итого:			8